

## الأسر التونسية تتهافت على دروس التدارك لإصلاح ما أفسده كورونا

## الدروس الخصوصية خارج إطار المدرسة تساهم في التفرقة بين فئات المجتمع

لا يقتصر تهافت أولياء الأمور في تونس على دروس التدارك بالنسبة للتلاميذ المقبلين على اجتياز الامتحانّات فقط بل إن أغلب الأسر ترى أيضا أنه من الضروري إعطاء الأبناء دروسا خصوصية خلال عطلة الصيف لتدارك تأثيرات الإتجازة المطولة التي فرضها تفشمي فايروس كورونا علئ

> 🗩 تونــس – تملكــت الأســر التونســية مضاوف جديدة بعد انتهاء المرحلة الثالثة من الحجر الصحي الموجه ويداية عودة الحياة شبيئا فشبيئا إلى سالف عهدها بخصوص أبنائهم الذين لم يتمكنوا من إكمال البرنامج الدراسي بالنسبة للثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2020 - 2019 بسبب جائحـة كورونـا، فطفت على السطح مجددا مسألة دروس الدعم و المراجعــة لتدارك ما لم يتمكنوا من تحصيله بمقاعد الدراســة بين مؤيد

وكشف استطلاع حديث أجرته وكالة تونس أفريقيا للأنباء (وات) أن العديد من الأسر التي استطلعت آراؤها عبرت عن قلقها وتخوفها من عدم تمكّن أبنائها من برامج السنة القادمة لاسيما وأن محتويات سنوات الابتدائي والأساسي والثانوي كلها مرتبطة وفي تسلسل ببعضها البعض والصال أن أبناءهم لـم يتمكنوا مـن إكمال محـاور برنامج الثلاثي الثالث، وهو ما من شائه أن يلقى بظلاله على قدرتهم فى الفهم والتمكن من المستوى الدراسي الجديد. وبالفعل بدأ الكثير من المدرسين

في فتح أبواب منازلهم أو المحلات التّي يعدونها لإعطاء دروس خصوصية للأبناء في وقت مبكرا، ووجدوا إقبالا كبيرا من قبل أولياء الأمور الذين يلهثون وراء هذه الدروس لتدارك أبنائهم النقائــص التي أحدثها بقاؤهم لشــهور

الدروس الخصوصية خارج المؤسسات العمومية شر لا بد منه وكارثة من كوارث المجتمع التونسي والمنظومة التربوية

وأجمع المشاركون في الاستطلاع علىٰ أن دروس الدعم هي المسار الوحيد الذي من شائنه أن يساعد التلاميذ في تحصيل ما لم يتمكنوا من تحصيله من محاور في برامجهم التعليمية بمختلف المستويات وحتى يمروا إلى المستوى

الموالي وهم متمكنون من المستوى الحالى، معربين عن ضبابية الحالة الراهنة حيث أن الوزارة تشدد على أن دروس الدعم خارج إطار المدرسـة غير قانونيــة في حين أنها لــم تضع خارطة طريق واضحة لسد الفراغ الموجود في تحصيل إبنائهم العلمي. وأضافوا أنه رغم تأكيد وزير التربية

محمد الحامدي أنه سيقع استكمال برنامج الثلاثي الثالث بالنسية لكافة المستويات الدراسية بداية من العودة المدرسية المقبلة 2020 – 2021 وأن لجانا فنية وتقنية بصدد الاشتغال على تدارك الأسابيع المتبقية من السنة الدراسية والتى لم يتمكن التلاميذ من الاستنفاع تها ألا أن هذه الفترة التي برمجتها الوزارة للتدارك لا يمكن أن تفي بالغرض حسب تقديرهم كما يمكن أن تخلق نوعا من الإرباك لدى التلاميذ.

وقال رئيس الجمعية التونسية للأولياء والتلاميذ رضا الزهروني في تصريح لـ"وات" إن "الـدروس الخصوصية خارج المؤسسات التربوية العمومية شر لا بد منه وكارثة من كوارث المجتمع التونسي والمنظومة التربوية"، معتبرا أن المدرسة العمومية من خلال منظومتها وأدائها غير قادرة على إيصال حاجيات التلميذ من المعارف، خاصة في الوضعية الحالية التى سببتها إجراءات الغلق التي فرضها تفشي فايروس كورونا القاتل وأدت إلى عدم إتمام الثلاثية الثالثة من السنة الدراسية، مضيفا أن عدم اللجوء إلــــىٰ الدروس الخصوصية سيســـهم في تخفيض معدل نسب النجاح بصفة عامة، حسب تقديره.

وأشسار الزهرونسي إلسى أن دروس التدارك خارج إطار المدرسة تساهم في التفرقة بين فئات المجتمع وعدم تكافُّ الفرص بين مختلف الشرائح المجتمعية، موضحا أن العائلات محدودة الدخل تبقئ غير قادرة علے البیة حاجیات أبنائها من دروس الدعم التي من شائنها أن تساعدهم على تدارك ما لـم يتمكنوا من تحصيله خلال الثلاثى الثالث وكذلك تقوية المستوى الدراسي لأبنائهم وتحسين فرص

والمعلمون مجهودات المجتمع المدنى في إرساء البعد التضامني من أجل توفير دروس دعم مجانية لتلاميذ الأسر محدودة الدخل ومساعدتهم من أجل سد الفراغ الحاصل من عدم تمكنهم من إتمام الثلاثي الثالث من السنة الدراسية

واقترح أن يعاضد الأساتذة

من جهته اعتبر رئيس الائتلاف المدنى لإصلاح المنظومة التربوية محمد بن فاطمة أن اللجوء إلى الدروس الخصوصية هو دليل على حرص الأولياء على تأمين مستوى مناسب من التكوين البيداغوجي لدى أبنائهم ومسعى منهم ليكون أبناؤهم في مستوى علمي متميز يمكنهم من التفوق والنجاح، وهو أمر مشروع حسب

ونبه إلى تفاوت الحظوظ بين مختلف التلامية المنتمين إلى فئات أسرية مختلفة عند العودة المدرسية القادمة 2020 – 2021 من خــلال إمكانية ولوجهم إلى دروس الدعم لتدارك ما فاتهم من

تحصيل وتحسين فرص النجاح. وأكد بن فاطمة أن التخلي عن دروس الدعم من شانه أن يجعل مستوى التعليم متدنيا ويساهم في تخفيض المكتسبات البيداغوجية، وتظهر نتائجه على المدى الطويل خلال سنوات التعليم القادمة، مشددا على أن إصلاح المنظومة التربوية بالاعتماد علي منهجية علمية ووضع استراتيجية مناسبة لذلك يعد ضروريا ومن الأولويات التي تستوجب

تكاتف جميع الأطراف. وشدد مدير عام بوزارة التربية أحمد السبري على أن الدروس الخصوصية

منظمة بأوامر وقوانين ويجب تقديمها داخل المدرسة العمومية فقط، وهو مبدأ حاربه العمل منذ سنوات، معتبرا أن دروس الدعم المقدمة خارج إطار المدرسة غير قانونية.

وأكد السبري أن عدم إتمام الثلاثية الثالثة سوف يتم تداركه في العام المقبل وفق تصورات تعمل الوزارة علىٰ بلورتها بالاستعانة مع أهل الخبرة والاختصاص والشريك النقابي، وسيتم الإعلان عن ذلك قبل بداية السنة الدراسية 2020 - 2021، وطمأن السبري الأولياء بأنه بعد فترة العطلة المطولة التي فرضتها جائحة كورونا والوضع الصحيى العام بالبلاد سيتم حسب تقديره تلافى النقص المستجل في البرنامج البيداغوجي خلال العودة المدرسية القادمة. وطمأنت أستاذة تعليم ثانوي تدرس المادة

محاولة لتدارك ما فات

الفرنسية (مع) الأولياء بأنه سيتم تدارك الثلاثية الثالثة وستتم مراجعة ما نقص منها خلال العودة المدرسية القادمة، مؤكدة عدم وجود إشكاليات في تلافي النقص وبيّنت أن التأخيس الحاصل في المناهيج التعليمية هو مسؤولية وزارة التربية. وأشسارت إلى أن الدروس الخصوصية هي مرض نتيجة العلة التي انبثقت عن هنات المنظومة التربوية ويعتمد عليها الأولياء بهدف تقوية المستوى الدراسي لأبنائهم، مشددة في هذا الصدد على ضرورة إصلاح النظام التعليمي حتى يكون مجديا للتلميذ وإعادة البراميج وتهيأتها وفق تطورات العصس والتطور العلمسي، وبذلك تكون دروس الدعم غير ضرورية ويصبح المستوى البيداغوجي للتلميذ عاليا وذا مردودية هامة حسب تقديرها.

رُسرة 21

## كيف تستمتع باللعب مع أطفالك وتوسع عالمهم

تمريان عضلي! وإذا كانت المساحة

محدودة، يمكنك إحداث التأثير نفسه

₹ نيويورك – أكدت منظمة الأمم المتحدة للطفولة (بونسيف) أن الأطفال الصغار يحبّون أن يلعبوا معا، ولكن مع انتشسار جائحة فايــروس كورونا، من المؤســف أن لقاء الأصدقاء واللعب في جماعات لـم يعودا أمنين، مشـيرة إلىٰ أن التباعد الاجتماعي هو طريقة مسؤولة لحماية أنفسنا والآخرين، ولكن بالنسبة للأطفال الصغار الذيان يتعلمون عن العالم من حولهم ويتواصلون مع أقرانهم من خلال اللعب، قد يكون التباعد الاجتماعي صعبا بصفة خاصة، وقالت "لكن كون أطفالك عالقين في داخل البيت لا يعنى أنه لا يمكنهم أن يتعلموا ويتمتعوا".

وتعاون خبراء اليونيسف مع مؤسسة ليغو للخروج ببعض الطرق المبتكرة التي تتيح للأسس الاستمتاع بلحظات لعب مع الأطفال وتوسيع عالمهم عندما يكون الفضاء المادي محدودا.

وقال الخبراء إنه يمكن لعب الاستغماية بالنسبة للأطفال الرُضَع من سن 0 إلى 9 أشهر وكل ما يحتاجه الآباء والأمهات لأداء هذه اللعبة هو مد اليدين والصوت المرح. وأوضحوا "اجلس ساكنا مع طفلك، وارفع يديك أو قطعة قماش، وغط وجهك، ثم اكثيف عن وجهك وقل 'استغماية!' أو الكلمة المستخدمة في الثقافة المحلية. وسيُسرّ الطفل الصغير سرورا كبيرا إذ يراقبك تختفي ثم تظهر من جديد. وعندما يكبر طفلك،

كما نصحوا بالقيام بلعبة "انظر وقُـل"، التــى تتمثل في القيام بالإشــارة إلى أشياء مختلفة في المنزل بينما تقول أسماءها وتصفها، مثل "أترى تلك القطة؟

سييدا بأداء هذه اللعبة ينفسه معك".

إنها قطة برتقالية"، وهذا سيساعد الطفل علىٰ بناء مهاراته اللغوية بينما تتعزز

وأضافوا "أنشد أغاني مع طفلك واستحدث أدوات موسيقية من أغراض أمنة تجدها حولك في البيت. مثلا، ضع أزرارا أو خرزا في داخل قنينة فارغة واغلقها جيدا ثم هزّها لتصنع أصواتا إيقاعية". ولفتوا إلى أن الموسيقي تساعد على تطوير الإدراك الحسى، كما أن الإمساك بالقنينة وهزَّها هو تمرين ممتاز للمهارات الحركية.

كما نصح الخبراء بلعبة أجزاء الجسد، وقالوا "قم بتسمية أجزاء جسد طفلك والإشارة إليها لمساعدته في تعلّم أسهائها، مثل أين أنف طفلي؟

صندوق فارغ مصنوع من الورق المقوى (كرتون)، ووضع الطفل فيه بأمان مع بعض البطانيات الناعمة ليظل مرتاحا. ثم قم بجـر الصندوق فـي الغرفة بينما تقوم بإصدار صوت سيارة "بيب بيب!" وسيستمتع طفلك بالرحلة في سيارته داخل المنزل كما ستحصل أنت على

من خلال تحريك الصندوق من جانب

تعلم واستمتاع

ها هو! ويمكنك أن تشبير إلى أنفك أيضا إلى أخر وإصدار صوت سيارة". كما أشار الخبراء إلى أن القيام بقلب بعض لمساعدته على إقامة رابطة بين الاثنين: أين أنف بابا / ماما؟ ها هو". الصحون والطناجس الآمنة وغير القابلة للكســر لصنع مجموعة مــن الطبول في أما بالنسبة للأطفال من سن 1 - 2 وسط المطبخ واستخدام ملاعق خشبية سنة فنصح الخبراء بلعب لعبة سيارة كعصى طبل، سيجعلان الطفل يستمتع من صندوق، ويتم ذلك عن طريق إيجاد من خلَّال تحرّي الأصوات المختلفة التي

لتطوير المهارات الحركية الدقيقة. وأضافوا أن إعطاء الطفل بعض أقلام التلوين وورقا وتركه يرسم ما يشاء سيتيح له إطلاق إبداعاته والتمتع بلعب مستقل وإبداعي. وعندما ينتهي من الرسم، يمكن التحدّث معه حول الألوان المختلفة التي استخدمها.

يمكن إصدارها وهذه اللعبة ممتازة أيضا

وتعد لعبة تغيير الشخصية بالأزباء من اللعب المهمة للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وهي من 3 - 4 سنوات، ويمكن القيام بها من خلال إحضار بعض الأقمشية والملابس المختلفة وتشبجيع الطفل على ابتكار زي منها، ثم اللعب معه بناء على الملابس والشخصية التي

وقال الخبراء "العب لعبة 'سوف أمسك بك في أرجاء المنزل من خلال اللحاق بطفلك علئ نحو مرح سعيا للإمساك به. وإذا كانت لديه طاقة كبيرة، فهذا سيساعده علىٰ تفريغ هذه الطاقة. وقد تضطر إلى أن تأخذ أنت نفسك قسطا من النوم للراحة بعد أن تنتهي من اللعب، ولدس طفلك فقط".

وتابعوا "أصدر أصواتا مختلفة من أصوات الحيوانات، ودع طفلك يخمّن ما الحيوان المقصود بالصوت. شبعً التناوب في اللعب لتدع طفلك يصدر

الأصوات بينما تقوم أنت بالتخمين. وهذه فرصة ممتازة لتعليمه الحيوانات التي تختارانها أيضا".

الصغار الذين يحاولون فهم العالم من حولهم ويتواصلون مع أقرانهم من خلال اللعب قد يكون تباعدهم الاجتماعي صعبا

وتشد لعبة سباق الحواجز الأطفال الصغار في سـن 5 - 8 سـنوات وأوضح الخبراء "أصنع مسارا يتضمن حواجز باستخدام الأثاث والمخدات والألعاب، أي شيء آمن وطري. وأظهر لطفلك كيفية التحرك عبر الحواجز ثم اطلب منه القبام بذلك بأكبر سرعة ممكنة. قـم بقياس الوقت الـذي يستغرقه، وشبجعه على تحسين رقمه القياسي في كل مرة يقطع فيها المسار!".

كما نصح الخبراء بترك الطفل يمسك زمام القيادة وتشبجيعه على ابتكار سيناريو خيالي، والالتــزام بتعليماته وطرح أسئلة حول العالم الخيالي الذي

ويمكن أن يطلب من الطفل أن يساعد في تحضير وجبة خفيفة للأسرة والقيام بتحدي أن يستخدم أكبر قدر ممكن من الألوان، بالإضافة إلى إحضار بعض الخيارات الصحية وترك الطفل يرتبها علىٰ الصحن حسب التصميم الذي يراه مناسبا، وسيكون فخورا بإبداعه اللذيذ.



احذرى مواد التجميل

جمال

وحذرت خبيرة التجميل الألمانية بيرجيت هوبر من استخدام مستحضرات التجميل بعيد انتهاء تاريخ صلاحيتها، حيث يـؤدي ذلك إلى تهيج البشرة وظهور شوائب بها وحدوث طفح جلدي والتهابات واستجابات تحسسية.

وأوضحت هوبر أن مستحضرات التجميل قد تفسد قبل انتهاء تاريخ صلاحيتها، حيث قد تصل البكتيريا والجراثيم إليها أثناء الاستخدام اليومسي، ما يؤدي إلىٰ تسسريع وتيرة عملية التحلل، ومن ثم تعرضها للتلف قبل أوانها.

ويمكن الاستدلال على تلف ستحضرات التجميل من خلال بعض العلامات مثل تغير الرائحة وجفاف الحواف والميل إلى اللون الأصفر أو الصورة السائلة، حينئذ يجب التخلص من المستحضرات واستبدالها بأخرى